

El impacto del COVID-19 en la educación técnica superior en América Latina y el Caribe

* Required

Introducción

El Programa Avanza, auspiciado por USAID e implementado por FHI360 en la República Dominicana, Guatemala, Honduras y Jamaica, solicita su respuesta a la siguiente encuesta sobre el impacto del COVID-19 en la educación técnica superior en América Latina y el Caribe. Sus respuestas servirán como aportes a un informe que USAID ha solicitado para comprender mejor la situación actual de la educación superior en la región. Usted es libre de responder tantas o tan pocas de las preguntas como desee, pero esperamos que comparta tantos detalles como sea posible. Sus respuestas serán anonimizadas en la publicación final (por ejemplo, podríamos citar "una universidad privada en el País X" pero no su nombre o el nombre de su institución).

Por favor, póngase en contacto con la Dra. Noemi Castillo noemilcastillo@gmail.com con cualquier pregunta. Se debe entregar las respuestas a Dra. Castillo por correo electrónico o por llenar este formulario antes del miércoles 3 de marzo, 2021.

Información del informante

Para la(s) persona(s) que completa(n) este formulario:

1. Nombre(s) *

2. Título(s): *

3. Correo electrónico: *

4. Número de teléfono: *

5. Departamento dentro de la institución: *

6. Cargo laboral dentro de la institución:

7. Campus(es):

8. Institución: *

9. Tipo de institución: *

Mark only one oval.

Universidad

Colegio o Instituto Técnico o Tecnológico

Otro

10. Tipo de institución: *

Mark only one oval.

Pública

Privada

Otra

1. General

Cuando usted piensa en la situación general y actual de los programas de educación técnica terciaria de 2-3 años aquí (matricula, ofertas, aceptación con los empleadores)...

11. ¿Qué te da más esperanza?

12. ¿Qué es lo que más te preocupa?

El impacto del COVID-19 en la educación técnica superior en América Latina y el Caribe

El Programa Avanza, auspiciado por USAID e implementado por FHI360 en la República Dominicana, Guatemala, Honduras y Jamaica, solicita su respuesta a la siguiente encuesta sobre el impacto del COVID-19 en la educación técnica superior en América Latina y el Caribe. Sus respuestas servirán como aportes a un informe que USAID ha solicitado para comprender mejor la situación actual de la educación superior en la región. Usted es libre de responder tantas o tan pocas de las preguntas como desee, pero esperamos que comparta tantos detalles como sea posible. Sus respuestas serán anonimizadas en la publicación final (por ejemplo, podríamos citar "una universidad privada en el País X" pero no su nombre o el nombre de su institución).

Por favor, póngase en contacto con la Dra. Noemi Castillo al noemilcastillo@gmail.com con cualquier pregunta. Se debe completar este formulario antes del miércoles 3 de marzo, 2021.

2. Acceso, matriculación, retención y finalización

13. ¿Cómo está afectando la pandemia al acceso de diferentes poblaciones a la educación técnica terciaria en su institución?

14. ¿Cuál es el impacto actual en la matrícula en general, por campo de estudio y por género?

15. ¿Qué sabemos de quién abandona y por qué?

3. Cambio de contenido y entrega a modalidades virtuales y/o seguras para COVID

16. ¿Cuál es la capacidad tecnológica de las instituciones para adaptarse a la educación virtual?

17. ¿Cómo afecta la pandemia a los programas que requieren capacitación práctica (por ejemplo, programas STEM por sus siglas en inglés, con componentes de laboratorio o equipos especializados)?

18. ¿Cómo ha impactado la pandemia en la demanda y prestación de servicios psicosociales y de apoyo (por ejemplo, servicios de empleo, servicios de orientación profesional, servicios de apoyo a estudiantes) y otros componentes clave para el fortalecimiento institucional, como el desarrollo profesional?

19. ¿Cómo la pandemia está influyendo en los planes para el corto, mediano y largo plazo?

4. Calidad del aprendizaje

20. ¿Qué sabemos sobre el impacto en la calidad del aprendizaje, en términos de resultados académicos y habilidades técnicas, socioemocionales y laborales?

21. ¿Cuál es la perspectiva de los docentes?

5. Intervenciones en el mercado laboral

22. ¿Cómo está ajustando su institución las intervenciones del mercado laboral y la interacción con los empleadores?

6. Finanzas

23. ¿Cuáles son los impactos de la pandemia en las finanzas de su institución?

24. ¿Cuáles son los gastos imprevistos?

25. ¿Cómo está respondiendo su institución - por ejemplo ¿qué medidas se están tomando para retener o aumentar la matrícula?

26. ¿Qué desafíos espera que su institución enfrente en el corto y mediano plazo?

7. Competencia y colaboración

27. ¿Cómo está cambiando la pandemia y sus choques socioeconómicos relacionados al mercado de la educación técnica superior en la región?

28. ¿Quiénes son los nuevos actores en este ámbito, y la relación a su institución (competidores/ colaboradores)?

29. ¿Cuáles son los ejemplos y el potencial de asociaciones y alianzas?

8. Otro

30. ¿Hay algo más que quisiera compartir con FHI360 y/o USAID sobre estos temas?

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms